

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Межрегиональная общественная организация «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ»



О проведении

ХIII Международной (XXV Всероссийской) научно-практической конференции

«Тьюторство в открытом образовательном пространстве:
языки описания и работы с «самостью» - развитие личности;
становление субъектности; формирование self skills»

27 октября – 28 октября 2020 г.

Информационное письмо № 2

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – МГПУ) и Межрегиональная общественная организация Межрегиональная Тьюторская Ассоциация (далее - МТА) информируют о проведении ХIII Международной научно-практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» - развитие личности; становление субъектности; формирование self skills», которая состоится 27 октября - 28 октября 2020 г. в формате онлайн.

Фокусом обсуждения и анализа на этой конференции станут различные языки описания того, что в современном научном сообществе метафорически называют «самостью» человека. Антропологический подход связывает этот процесс с развитием личности, деятельностный подход – с формированием субъектности, а компетентностный подход выделяет особую группу компетентностей «self-skills».

Для участия в конференции мы приглашаем всех, кого интересует данная тема.

27 октября 2020 – первый день.

10.00 – 18.00 пленарные доклады (ведущая – зав.лаб. индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации – д.пед.н. Ковалева Т.М.)

10.15-13.00 – 1-й трек Развитие личности:

1) Адамский А.И. – к.пед.н., научный руководитель Института образовательной политики "Эврика", главный редактор "Вести образования".

«Онтология ФГОС-экосистемы», институты и нормы в ситуации неопределенности и непредсказуемости».

2) Асмолов А.Г. – д. психол. н., проф., зав. кафедрой психологии личности МГУ, директор Школы Антропологии будущего РАНХиГС. *«Персонализация образования в мире деперсонализации: был ли утопия?».*

3) Леонтьев Д.А. – д. психол. н., проф., зав. Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ. *«Непереводимая игра слов: персонологический тезаурус (личность, самость, субъект, Я, индивидуальность как языковые конструкты)».*

4) Розин В.М. – д. философ. н., проф., гл.н.с. Института философии РАН. *«Единство и различие понятий "субъект", "личность", "индивид", "Я" в контексте индивидуализации».*

14.00-15.30 – 2-й трек Становление субъектности:

5) Эльконин Б.Д. – д. психол. н., проф, зав. лаб. "Психологии младшего шк-ка" Психологического Института имени Шкуриной. *«Субъектность в развертывании посреднического действия».*

6) Фрумэн И.Д. – д.пед.н., заслуженный профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ. *«Развитие самостоятельности как задача обучения предпринимательству в вузах: российский и мировой опыт».*

16.00-18.00 – 3-й трек Формирование self-skills:

7) Лукша П.О. – основатель Global Education Futures, член корреспондент Всемирной академии наук и искусств. *«Новые измерения и практики субъектности».*

8) Данилова В.Л. – к. психол. н, методолог, психотерапевт. *«Самоопределение: умение, компетентность, идентичность».*

9) Степанов С.А. – зам.дир. Института образования ТГУ. *«Объективация "self skills" через экспертизу метафор в практиках индивидуализации».*

28 октября 2020 – второй день.

10.00-11.00 – презентация Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)

(ведущие Суханова Е.А. – к.пед.н., зам.проректора по образовательной деятельности, директор Института образования ТГУ, пред. правления МТА, Тюмина М.В. - руководитель Пермского регионального отделения МТА, зам. пред. правления МТА)

11.15-13.15 – мастерские (с подробным описанием мастерских можно ознакомиться при регистрации):

1) Аникеев М.В. – к.пед.н., консультант по образовательным и реабилитационным программам сообщества приемных семей "Орион" *«Психоло-педагогическая игра «Навигатор» - инструмент взаимодействия наставника и ребенка в школе-комьюнити «Открытые».*

2) Блинов Г.Н. – методист Красноярского информационно-методического центра, почетный работник общего образования *«Преадаптационные задачи в деятельности тьютора (Как подготовиться к тому, чего еще нет?)».*

3) Волчик П. В. – нейробиолог, учитель биологии ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», писатель, Зеленская О.А. – психолог, учитель начальных классов ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», Сафарова В.А. – заместитель директора по инновационной деятельности, учитель английского языка ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»(Санкт – Петербург). *«Семья и школа -контракт в интересах ребёнка».*

4) Денисова В. Н. – учитель начальных классов "Школы самоопределения № 734 имени А. Н. Тубельского". *«Делаем первые шаги к самоопределению в совместной деятельности».*

5) Карастелев В.Е. – к.полит.н., с.н.с. лаборатории индивидуализации и непрерывного образования МПГУ, со-координатор лаборатории интерактивного вопрошания, Сомова Н. – тьютор, студентка 2-го курса магистратуры «Тьюторство в цифровой образовательной среде» МПГУ.

Интерактивное вопрошание.

6) Кисленко К.С. – заместитель директора МКОУ "Китежская СОШ" (Калужская область)

Сопровождение наставником процесса становление "самости" в рамках игры "Я строю мир" в детском поселке Китеж.

7) Ковалев Д.Ю. – директор по инновациям и научным разработкам холдинга «Tejas group», Митрофанова И.Ю. – генеральный директор холдинга «Tejas group». Генеральный директор медицинского центра ООО "Мир Афон".

Формирование личности в поле онтологии здоровья с целью принятия персональной ответственности за наращивание личного капитала здоровья.

8) Кукушкин М.Е. – основатель компании Тренинг-бутик, акционер компаний Best T&D Group и ASR.

Самость и коллективность: в поисках баланса.

9) Лазарева Л.И. – генеральный директор, руководитель тьюторской службы Академии возможностей «LADbЯ».

Секреты картирования в образовании.

10) Львовский В.А. – к.психол.н., зав. лабораторией проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов МПГУ.

Как провоцировать субъектность учителя и ученика.

11) Миркес М.Е. – к. философ. н., директор Школы развития НооГен.

Работа с педагогическим коллективом по "разворачиванию организации" в направлении развития субъектности.

12) Морозов Д.В. – к.ист. н., историк-востоковед, журналист-международник, писатель, педагог, основатель «Китежа».

Поиск личности в восточной и нео-восточной философии.

13) Мухамедова Ф.У. – учитель русского языка и литературы 1-11 классов МАОУ Школы "Эврика - развитие" г. Томска, Крапивец Е.А.

Учитель начальных классов Монтессори., МАОУ школы "Эврика-развитие" г. Томска

Сопровождение встречи ребёнка с собой через текстопорождение.

14) Ростовская А.Е. – ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, руководитель «ТОТ»

Театральной лаборатории метода, основатель и руководитель Школы органичного действия, Веселинов М.Е. – ассистент кафедры

психологической антропологии Института детства МПГУ, Лосева Л.В. – ведущая курсов Лаборатории сценических практик МПГУ,

участник «ТОТ» Театральной лаборатории метода.

Сценическая модель телесного действия как работа с «самостью» (на основе практики органичного действия).

15) Свешникова Е.Н. – старший тьютор ОАНО "Новая школа", Янонис М.А. – тьютор ОАНО "Новая Школа".

Формирование готовности к самостоятельному выбору в долгосрочном тьюторском сопровождении школьников.

16) Совина Л.П. – тьютор ГБПОУ «26 кадр», федеральный эксперт МТА.

Тьюторское сопровождение профессионального становления студентов ГБПОУ г. Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26".

17) Соловейчик А.С. – главный редактор Издательского дома «Первое сентября», лидер объединенного движения родителей и учителей России «Школа — наше дело».

Три шага к САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

18) Черемных М.П. – к.пед.н., директор ижевского Гуманитарного лицея, учредитель и почетный член МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», председатель комиссии Общественной палаты Удмуртской республики по образованию и науке.

Развитие субъектности и способности к продуктивному действию в «Школе работы с будущим» (на примере 10-11-х классов).

14.00-16.00 – секции:

1 сектор, проблемные секции:

1) Розин В.М., Карастелев В.Е. *Проблемы становления самости в антропологическом подходе.*

2) Данилова В.Л., Лавриненко Т. Д. *Проблемы становления самости в компетентностном подходе.*

3) Львовский В.А., Кисленко К.С. *Проблемы становления самости в деятельностном подходе.*

2 сектор, тематические секции:

1) Волошина Е.А., Князева Т.Б. *Тьюторство в самообразовании.*

2) Хачатрян Э.В., Логинов Д.А. *Тьюторство в общем образовании.*

3) Степанов С.А., Красовская Н.Н. *Тьюторство в высшем образовании.*

4) Степкова О. В., Карпенкова И.В. *Тьюторство в инклюзивном образовании.*

5) Лазарева Л. И., Радзишевская Е.Б. *Тьюторство в семейном образовании.*

6) Дудчик С.В., Тюмина М.В. *Тьюторство в неинституциональном образовании.*

7) Геров А.А., Олефир Л.Н. *Тьюторство в повышении квалификации и переподготовки.*

8) Грачева Н.Ю. *Тьюторство в социальных и социокультурных практиках.*

9) Ковалев Д.Ю., Митрофанова И.Ю. *Тьюторство в процессе здравостроительства.*

16.00-18.00 – Итоговый пленум.

Регистрация для участия в конференции с 9 сентября до 25 октября
на сайте: <https://tutormgpu.timerpad.ru/event/1343110/>

Прием заявок на выступление с 9 сентября до 20 октября

(необходимо прислать краткие тезисы выступления, указав секцию, на почту оргкомитета tutor.conf@gmail.com)

Для контактов используйте, пожалуйста:

tutor.conf@gmail.com, тел. 8-926-7777-153 – председатель Оргкомитета Нина Владимировна Лебедева.

С пожеланиями успехов!

Оргкомитет